Лекція 12. **Основні центри та система науково-допоміжних і**

**рекомендаційних бібліографічних посібників**

***Науково-допоміжна бібліографія*** є одним із видів бібліографії, що виділяються за ознакою її суспільного призначення як сукупності цільового та читацького призначення. За цільовим призначенням це — *бібліографія, призначенням якої є сприяння науковій та професійно-виробничій діяльності (за ГОСТом 7.0—77).* *Науково-допоміжна бібліографія покликана обслуговувати такі сфери суспільного життя як наука та виробництво.* Читацьке призначення цього виду бібліографії — спеціалісти різних галузей знань і практичної діяльності, коли вони звертаються до бібліографії з професійними запитами.

Якщо поділити бібліографію за суспільним призначенням на загальну та спеціальну, *науково-допоміжна бібліографія має розглядатися як різновид спеціальної бібліографії*. Вона *відрізняється визначеністю, конкретністю цільового та читацького призначення.* *У науково-допоміжній бібліографії,* крім пошукової та комунікативної, *обов’язково реалізується оціночна функція бібліографічної інформації (БІ).* Оцінка документів, які є об’єктом бібліографування, здійснюється тут з позицій споживачів, із врахуванням їхніх інформаційних потреб, запитів та інтересів.

*Тому в науково-допоміжній бібліографії значна увага приділяється вивченню інформаційних потреб та класифікуванню споживачів інформації (або читачів), які всі належать до категорії спеціалістів*. Це необхідно для того, щоб забезпечити повноту і точність задоволення потреб та запитів споживачів інформації.

Але існують деякі загальні ознаки (критерії), які враховуються в будь-якій класифікації читачів-спеціалістів. Основними серед них є: а) місце у виробничій діяльності; б) наукова підготовка спеціалістів.

Із врахуванням цих ознак виділяють такі *групи читачів-спеціалістів:*

*наукові працівники, аспіранти, викладачі вищих навчальних закладів;*

*працівники виробничої сфери* (у тому числі вчителі, лікарі, інженери та ін.);

*працівники, які займаються проектно-конструкторською діяльністю;*

*творчі працівники літератури та мистецтва;працівники інформаційних служб.*

*Науково-допоміжна бібліографія щільно пов’язана з конкретними галузями знання та практичної діяльності*. Тому з погляду змісту документів, що відбиваються, а також *сфери обслуговування науково-допоміжна бібліографія існує, головним чином, як галузева.*

Для науково-допоміжної бібліографії, на відміну від державної (облікової) бібліографії, характерно також те, що вона займається не тільки створенням БІ, але й її доведенням до споживачів, тобто бібліографічним обслуговуванням. Існує розгорнута система науково-інформаційних установ (у тому числі бібліотек), діяльність яких пов’язана з науково-допоміжною бібліографією.

*Науково-допоміжна бібліографія є складовою частиною науково-інформаційної діяльності суспільства.*

До науково-допоміжної бібліографії належить та частина науково-інформаційної діяльності, яка має справу з виробництвом та доведенням до споживачів *відомостей про документи,* у яких міститься науково-технічна інформація.

Бібліографам треба знати центри та їх видання.

Всі центри системи НТІ з погляду змісту інформації можуть бути поділені на профілі: універсальний, багатогалузевий та галузевий.

До центрів універсального профілю колишнього всесоюзного рівня належали:

*Всесоюзна книжкова палата*(зараз — Російська книжкова палата): поточні державні бібліографічні посібники існували тільки в межах Союзу (наприклад, “Картографическая летопись”, “Ежегодник книги СССР”, “Библиография советской библиографии”).

*Всесоюзний (зараз — Всеросійський) науково-дослідний інститут технічної інформації, класифікації та кодування Державного комітету стандартів* (скорочення російською мовою: ВНИИКИ) видавав покажчики державних стандартів та інших нормативних документів.

*Всесоюзний (зараз — Всеросійський) науково-дослідний інститут патентної інформації та техніко-економічних досліджень* (рос.: ВНИИПИ) інформував про патенти, описи винаходів до авторських свідоцтв, промислові зразки та товарні знаки.

Інформацію про промислові каталоги, алгоритми та програми для ЕОМ випускала *Державна публічна науково-технічна бібліотека СРСР* (рос.: ГПНТБ СССР, зараз — ГПНТБ России).

*Всесоюзний (зараз — Всеросійський) науково-технічний інформаційний центр* (рос.: ВНТИЦентр) видавав інформацію про неопубліковані документи: звіти про науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи, дисертації.

*Всесоюзний (зараз — Всеросійський) центр перекладів (*ВЦП) інформував про переклади зарубіжної літератури, які були створені в органах ДСНТІ та зберігалися в неопублікованому вигляді.

Дуже велике значення для науково-допоміжної бібліографії мала діяльність багатогалузевих та галузевих центрів ДСНТІ.

Серед багатогалузевих центрів колишнього всесоюзного рівня були:

*Всесоюзний інститут наукової і технічної інформації* (рос.: ВИНИТИ) — зараз Всеросійський інститут наукової і технічної інформації — центр бібліографії природознавства і техніки, промисловості, економіки. Його видання — “Реферативний журнал” (РЖ), що має зведені томи по галузях знань та окремі випуски, наприклад, РЖ “Информатика”. Крім того, ВІНІТІ видає різні серії “Экспресс-информации”, аналітичні огляди в серії “Итоги науки и техники” тощо. Видання ВІНІТІ виходять як у друкованій, так і в електронній формі.

*Інститут наукової інформації з суспільних наук* (рос.: ИНИОН) інформує про світову літературу з філософії, історії, економіки, держави і права та інших галузей суспільствознавства. Видає поточні сигнальні науково-допоміжні покажчики нової літератури та реферативні журнали з суспільних наук, як у друкованій, так і в електронній формі.

Галузевими центрами всесоюзного рівня були: *Центральна наукова сільсько-господарська бібліотека(*рос.: ЦНСХБ), *Державна центральна наукова медична бібліотека (рос.: ГЦНМБ), Державна наукова педагогічна бібліотека* (рос: ГНПБ) та інші. В багатьох галузях промисловості існували та вели бібліографічну діяльність *Центральні науково-технічні бібліотеки (ЦНТБ) та Центральні галузеві органи науково-технічної інформації (рос.: ЦООНТИ).* Окремі галузеві центри наукової інформації існували при інших установах. Наприклад, *Інформаційний центр з культури та мистецтва* (рос.: Информкультура) при Державній бібліотеці СРСР імені В.І.Леніна (зараз — Російській державній бібліотеці); *Науково-інформаційний центр з видавничої справи, поліграфічної промисловості та книжкової торгівлі (*рос.: Информпечать) при Всесоюзній книжковій палаті (зараз — Російській книжковій палаті).

Всі перелічені та багато інших галузевих центрів ДСНТІ всесоюзного рівня видавали науково-допоміжні бібліографічні посібники, які мають велике значення для задоволення інформаційних потреб спеціалістів України. Їх видання минулих років, що залишилися у фондах бібліотек України, використовуються для пошуку літератури, виданої у минулому. У наш час є можливість передплачувати поточні бібліографічні видання російських центрів як у друкованій, так і в електронній формі. На жаль, ціни на ці видання не завжди відповідають можливостям бібліотек України.

*Українські центри НТІ зараз входять в* *Національну систему НТІ України (НСНТІ).* Ця система також має три профілі, що виділяються за змістом бібліографічної інформації (універсальний, багатогалузевий та галузевий) і три рівні за територіальною ознакою: всеукраїнський, регіональний та низовий (див. табл. 3.1.Бібліографічні центри в національній системі науково-технічної інформації України).

На всеукраїнському рівні універсальним центром системи НТІ є *Книжкова палата України*— головний центр поточної державної бібліографії, а також загальної ретроспективної, видавничо-книготорговельної та науково-допоміжної бібліографії. Про діяльність Книжкової палати України в галузях поточної державної, загальної ретроспективної та видавничо-книготорговельної бібліографій див. у відповідних розділах даного навчального посібника.

Таблиця 3.1. Бібліографічні центри в національній системі науково-технічної інформації України

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://studfile.net/html/2706/1160/html_DIyZJULHbE.Fk7g/img-dblcNO.pngПрофілі  Рівні  системи НТІ | Універсальний профіль | Багатогалузевий профіль | Галузевий профіль |
| Всеукраїнський рівень | Книжкова палата України;  Український науково-дослідний інститут стандартизації, сертифікації та інформатики (УкрНДІССІ) | УкрІНТЕІ; ДНТБ України; Інститут промислової власності;  Національна парламентська бібліотека України (НПБУ);  Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського (НБУВ);  ЛНБ ім. В.Стефаника НАН України; Харківська ДНБ ім. В.Г.Короленка;  Одеська ДНБ ім. О.М.Горького | Державна історична бібліотека України; ЦНСГБ Української акад. аграр. наук;  Державна наукова медична бібліотека Міністерства охорони здоров’я України (ДНМБ);  Держ. наук. архітек-турно-будівельна бібліотека Мінбудархітектури України (ДНАББ);  ЦНТБ (ЦНТІ) міністерств;  ЦБТІ, НБ науково-дослідних інститутів |
| Регіональний рівень | Обласні УНБ | Міжгалузеві ЦНТІ (ЦНТЕІ) | Обласні мед. бібліотеки |
| Низовий рівень | Публічні бібліотеки, ЦБС | Бібліотеки вищих навчальних закладів | Бібліотеки підприємств, відділи НТІ, бюро НТІ. |
|  |  |  |  |

***Серед науково-допоміжних бібліографічних посібників,*** *підготовлених і виданих Книжковою палатою України, є й галузеві, і багатогалузеві фундаментальні праці реєстраційного характеру, присвячені актуальним питанням*. Наприклад: *“Українська радянська культура за 40 років (1917—1957)” (Вип.1—2. — Х., 1960, 1957); “Співдружність літератур” (Х., 1969).*

У 90-і роки Книжкова палата України започаткувала серію ретроспективних науково-допоміжних бібліографічних *посібників “Етноси України, 1917—1941”*. У зв’язку з 80-річним ювілеєм від дня заснування Книжкової палати підготовлено покажчик “Книжкова палата України (1919—1998 рр.)”. Готується ретроспективний покажчик “Історія Києва, 1962—2000 рр.”.

Книжкова палата України зробила значний внесок і в створення реферативних видань України, започаткувавши реферативні журнали *“Політика. Політичні науки” (з 1997 р.) та “Економіка. Економічні науки” (з 1998 р.).* Одночасно створюються автоматизовані реферативні бази даних відповідної тематики. На відміну від видань російського Інституту наукової інформації з суспільних наук РЖ Книжкової палати України розкриває зміст не зарубіжних, а вітчизняних видань, ставлячи за мету не тільки ознайомлення вітчизняних фахівців з досягненнями української науки, але й представлення українських науковців на світовій арені. У майбутньому передбачається обмін відповідними виданнями із зарубіжними науково-інформаційними центрами.

До ***багатогалузевих центрів*** національної системи НТІ України, що ведуть значну бібліографічну роботу, належать найбільші універсальні наукові бібліотеки України: Національна парламентська бібліотека України (НПБУ), Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НАН України (НБУВ), Львівська наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН України (ЛНБ), Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка (ХДНБ), Одеська державна наукова бібліотека імені О. М. Горького (ОДНБ).

Усі ці бібліотеки видають друковані бібліотечно-каталожні бібліографічні покажчики документів, що знаходяться у фондах даних бібліотек, а також створюють електронні каталоги. Вони мають універсальний або багатогалузевий характер. У зв’язку з науковою цінністю фондів цих бібліотек такі покажчики і бази даних викликають інтерес у спеціалістів різних галузей знань. Крім того, названі бібліотеки роблять значний внесок у галузеву науково-допоміжну бібліографію.

***Галузевими центрами*** всеукраїнського рівня національної системи НТІ є галузеві наукові бібліотеки: Державна історична бібліотека України (ДІБУ), Державна наукова медична бібліотека Міністерства охорони здоров’я України (ДНМБ), Центральна наукова сільськогосподарська бібліотека Української академії аграрних наук (ЦНСГБ УААН), Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека Мінбудархітектури України (ДНАББ) та ін.

Свій внесок у галузеву науково-допоміжну бібліографію роблять галузеві *ЦНТБ (ЦНТІ)* деяких міністерств: хімічної промисловості, легкої промисловості, зв’язку; *Центральне бюро технічної інформації (ЦБТІ) Міністерства енергетики і електрифікації; наукові бібліотеки (НБ), відділи і бюро НТІ науково-досліднихінститутів*(наприклад, Інституту економіки промисловості НАН України; Інституту радіофізики та електроніки, Інституту проблем машинобудування та ін.).

***Центрами регіонального рівня*** системи НТІ *універсального профілю є обласні універсальні наукові бібліотеки (ОУНБ).*

Центри регіонального рівня надають також методичну допомогу установам *низового рівня* системи НТІ, які займаються безпосередньо бібліотечно-бібліографічним та науково-інформаційним обслуговуванням спеціалістів — бібліотекам підприємств, відділам і бюро НТІ.

До низового рівня системи НТІ належать також *бібліотеки вищих навчальних закладів, я*кі в основному виконують завдання доведення БІ до споживачів. Але деякі бібліотеки інститутів готують до друку та видають бібліографічні посібники на допомогу науково-дослідній або навчально-виховній роботі інституту (наприклад, бібліотека Львівського політехнічного інституту), покажчики наукових праць викладачів (наприклад, Київський державний педагогічний інститут імені М. П. Драгоманова та ін.).

Бібліотеки окремих вузів виконують таку велику укладацьку бібліографічну роботу, що можуть вважатися навіть галузевими центрами бібліографічної інформації. Наприклад, бібліотека Українського державного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (колишнього Київського державного педагогічного інституту імені М. П. Драгоманова) з 1992 р. видає щорічники (перший — за 1991 р***.)*** *“Українська педагогічна бібліографія”,* створюючи таким чином поточний загальногалузевий науково-допоміжний бібліографічний посібник. ЦНБ Харківського державного університету, у співпраці з Харківським ентомологічним товариством, готує фундаментальний покажчик “Фауна и флора Харьковской области : систем. указ. лит. за 1791—1985 гг.” (Вып. 1. Животный мир. — Х., 1995).

Особливе місце в національній системі науково-технічної інформації посідають *публічні (масові) бібліотеки*, іноді об’єднані в централізовані бібліотечні системи Міністерства культури і мистецтв України. Їх значення полягає в тому, що вони територіально найбільш доступні для читачів, особливо — в сільській місцевості. Їх завдання — забезпечити спеціалістів бібліографічною інформацією не тільки про свої фонди, але й про іншу літературу, яку можна знайти у великих бібліотеках, замовити її по міжбібліотечному абонементу і таким чином допомогти фахівцям опанувати потрібну науково-технічну інформацію.

**Система науково-допоміжних бібліографічних посібників (НДБП)**

НДБП розрізняються за багатьма ознаками. Вони можуть бути: *поточними або ретроспективними; багатогалузевими, галузевими, тематичними, біобібліографічними або персональними; мономовними або полімовними, міжнародними або загальнодержавними* і т.д. Але при всій різноманітності окремих НДБП всі вони створюються для задоволення інформаційних потреб спеціалістів, котрі можна звести до таких *конкретних цілей:*

1.Забезпечити поглиблені дослідження з конкретної теми.

2.Підбити підсумки розвитку науки.

3.Інформувати про новини наукової літератури.

4.Познайомити з основною проблематикою науки та її досягненнями, з основними працями в даній галузі.

Виконання цих конкретних цілей приводить до формування двох груп НДБП:

1) ***реєстраційних*** бібліографічних посібників, які відбивають документи з найбільшою повнотою, належать такі типи НДБП:

*галузевий або тематичний ретроспективний БП;*

*персональний або біобібліографічний БП;*

*допоміжний покажчик до видання (наприклад, до зібрання творів класика науки);*

*поточний сигнальний бібліографічний бюлетень;*

*реферативний журнал;*

*автоматизована інформаційно-пошукова система (АІПС);*

*галузевий покажчик бібліографічних посібників (ретроспективний або поточний).*

2) ***вибіркових***бібліографічних посібників, які активно орієнтують читача в наявній літературі, тобто пропонують тільки кращі чи найголовніші праці.

До нихналежать такі типи НДБП:

*покажчик основної літератури;*

*путівник по літературі (або по бібліографічних посібниках);*

*реферативний збірник;*

*бібліографічний (аналітичний або критичний) огляд;*

*біобібліографічний словник;*

*бібліографічний відділ у науковому або науково-практичному чи виробничому журналі*.

Систему НДБП можна представити також в іншому розрізі — за хронологічною ознакою — як поєднання двох підсистем: поточної та ретроспективної.

Підсистема *ретроспективних НДБП* менше піддається систематизації. Річ у тім, що частіше за все ретроспективні НДБП створюються у відповідь на якусь конкретну потребу в інформації про літературу з певної галузі знання або теми, якщо є відповідний центр НТІ. Ця діяльність менш піддається плануванню, ніж поточна науково-допоміжна бібліографія.

*Галузеві та тематичні ретроспективні НДБП* часто створюються та видаються галузевими науковими бібліотеками, інститутами-центрами НТІ.

*Персональні та біобібліографічні НДБП* готуються установами, у яких працювали діячі науки (науково-дослідними та учбовими інститутами, Академією наук) чи установами, що вивчають життя та праці видатних діячів або сприяють такому вивченню.

Обласні УНБ, іноді у співпраці з музеями та науково-дослідними установами, готують *краєзнавчі НДБП.*

У створенні НДБП значна роль належить також авторам наукових праць, які складають бібліографічні покажчики *як частину довідкового апарату наукових видань.*

При загальному аналізі НДБП треба звертати увагу на те, яку галузь знань обслуговує БП; до якої підсистеми належить БП за хронологічною ознакою; поточний БП — до якого рівня інформування; ретроспективний — до якої групи типів БП за характером відбору документів. Подаємо таблицю 3.2. “Система науково-допоміжних бібліографічних посібників”, яка може допомогти у визначенні того БП, який аналізується.

**Рекомендаційна бібліографія**

***Рекомендаційна бібліографія*** ***(РБ)*** — це один із видів бібліографії, що виділяються за ознакою суспільного призначення. Традиційне визначення РБ — те, що було подано в ГОСТі 7.0—77: *“Бібліографія, призначенням якої є сприяння освіті, самоосвіті, вихованню та пропаганді знань”.*

*Як окремі ділянки рекомендаційної бібліографічної діяльності можна розглядати також:*

управлінську та методичну діяльність у галузі РБ;

науково-дослідну діяльність: вивчення процесів, методів і результатів РБ;

навчання бібліотекарів методам і засобам рекомендаційної бібліографії, а також навчання читачів вмінню користуватися РБП.

**Основні центри створення РБП. Поняття системи РБП**

Як підсумок історичного розвитку РБ склалося певне розмежування обов’язків проміж різних бібліотечно-бібліографічних установ, тобто визначилися принципи організації РБ в Україні.

*Це такі принципи: централізація та децентралізація, координація та кооперування.*

*Централізація*означає: єдине (централізоване) керування розвитком РБ в країні; зведене перспективне планування створення РБП; визначення центрів рекомендаційної бібліографічної діяльності з певних галузей знань; нагляд з боку центрів за досконалістю та єдністю методичних рішень у РБП, за виконанням планів, за розмежуванням тематики і типів РБП тощо. Централізація виявляється також у колективному розв’язанні теоретичних та методичних питань, в обговоренні дискусійних проблем і затвердженні певних рішень, створенні управлінських документів (положень та інструкцій). Централізація у підготовці РБП впливає на встановлення керівних центрів: територіальних (загальнодержавні чи обласні бібліотеки) і галузевих (зі суспільних наук; літературознавства і художньої літератури; техніки та промисловості; сільського господарства тощо).

*Децентралізація*виявляється у відносній самостійності рекомендаційної бібліографічної діяльності різних установ, що базується на врахуванні потреб читачів конкретної бібліотеки та її можливостей.

Принципи централізації і децентралізації пов’язані з принципами координації і кооперування.

*Координація* — це розмежування, розподіл обов’язків між різними бібліотеками.

*Кооперування* — це об’єднання діяльності різних бібліотек, їх співпраця у справі створення РБП або в наукових дослідженнях у галузі РБ на основі попереднього розмежування, тобто — координації.

*Організаційним і методичним центром РБ в Україні є Національна парламентська бібліотека України (НПБУ),* колишня Державна республіканська бібліотека УРСР (ДРБ), потім Державна бібліотека України (ДБУ). Вона здійснювала перспективне зведене планування підготовки та видання РБП і підводила підсумки виконання плану, узагальнювала досвід видання РБП, надавала допомогу бібліотекам у використанні РБП, провадила наради, науково-практичні конференції і семінари з питань РБ, організовувала наукові дослідження в галузі РБ, видавала методичні поради, готувала статті з питань РБ. На жаль, ці завдання виконувалися бібліотекою не завжди в повному обсязі.

*НПБУ є* також найбільшим в Україні *центром створення РБП.* Згідно з домовленістю щодо координації діяльності бібліотек України в галузі РБ, за НПБУ закріплено галузі суспільствознавства та сільського господарства (остання — у співробітництві, тобто кооперуванні, з Центральною науковою сільськогосподарською бібліотекою Української Академії аграрних наук (ЦНСГБ УААН). Крім того, НПБУ традиційно виконувала значну роботу в галузі бібліографії художньої літератури і літературознавства та бібліографії мистецтва. Ця бібліотека виступила також організатором створення універсальної ланки системи РБП, яка може складатися з декількох галузевих частин, і сама підготувала й видала ті частини, що відповідають її галузевій спеціалізації.

Серед РБП, що готуються і видаються НПБУ, слід назвати, перш за все, *“Календар знаменних і пам’ятних дат”:* періодичне видання, що оперативно інформує бібліотекарів та вихователів, пропагандистів знань про найвизначніші дати календаря, вказує літературу про видатні події.

НПБУ зробила значний внесок у підготовку *універсальної бібліографічної моделі ядра фонду масової бібліотеки*. Така модель має відбивати видання, які необхідні будь-якій бібліотеці. НПБУ підготувала та видала “Бібліографічну модель ядра фонду української художньої літератури” (1989) та “Бібліографічну модель ядра фонду ЦБС з питань українського мовознавства, літературознавства та мистецтва” (1990). В 1994 році виданий покажчик “Народна творчість та етнографія. Фольклор України : бібліографічна модель ядра фонду ЦБС”, у 1995 році — “Історія України : список літератури на допомогу формуванню ядра фонду масової бібліотеки”, у 1997 році — “Народна освіта. Педагогічна наука України : бібліогр. модель ядра фонду ЦБС”, у 1999 — “Мистецтво. Мистецтвознавство України : бібліогр. модель ядра фонду ЦБС”. З 1990 по 1999 рр. видано також шість випусків *“типового каталогу для ЦБС”* “Українська художня література”.

*Складовими частинами універсальної ланки системи РБП є поточні галузеві рекомендаційні бібліографічні покажчики —* щорічники або дворічники, які видає НПБУ: “Художня література. Критика. Літературознавство. Мовознавство” (з 1970 р.), “Політична книга України” (1987—1990 рр.), “Мистецтво”(за 1990—1997 рр.); один раз вийшов покажчик “Сільськогосподарська книга України” (за 1988 р.).

НПБУ оперативно відкликається на найактуальніші питання сучасності в тематичних РБП: “Економіка України: проблеми і перспективи”, серії “Культура і побут народу України”, “Повернуті імена” та ін.

Координація діяльності бібліотек України в галузі РБ передбачає такий розподіл обов’язків відповідно до галузей знань*: Одеська державна наукова бібліотека імені О. М. Горького* є центром рекомендаційної бібліографії природознавства; *Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка*— бібліографії техніки та промисловості; *Державна історична бібліотека України*є координаційним та методичним центром краєзнавчої бібліографії. *Державна науково-технічна бібліотека України (ДНТБ України)* зробила значний внесок в рекомендаційну технічну бібліографію; *Центральна наукова сільськогосподарська бібліотека Української Академії аграрних наук (ЦНСГБ УААН)*— у сільськогосподарську. У галузі рекомендаційної бібліографії для дітей та юнацтва працюють *Державна бібліотека України для дітей та Державна бібліотека України для юнацтва.*

Велике значення для РБ має діяльність *обласних універсальних наукових бібліотек (ОУНБ),* які готують РБП краєзнавчого змісту, а також тематичні і персональні РБП з окремих актуальних питань. Певний внесок у систему РБП роблять *обласні юнацькі та дитячі бібліотеки.*

В умовах незалежної самостійної України постає питання розробки та створення системи РБП, яка б відповідала завданням сучасного етапу розвитку суспільства. РБП повинні створюватися не стихійно, хаотично, без узгодження з іншими установами, що займаються РБ, а планово, системно. Це допоможе уникнути дублювання праці, зосередити зусилля на найбільш важливих напрямах та, кінець кінцем, усім разом досягти значних здобутків.

Поняття системи РБП передбачає вирішення кількох питань. На першому місці серед них — координація діяльності, спрямованої на створення РБП, тобто визначення територіальних і галузевих координаційних та методичних центрів і обов’язків різних бібліотек. Крім цього, поняття системи РБП передбачає визначення та організацію певних структур усередині цієї системи: структури системи РБП за цільовим та читацьким призначенням; змістової структури системи РБП; жанрово-типологічної структури системи РБП. Розглянемо ці питання окремо.

**Структура системи РБП за цільовим та читацьким призначенням**

РБП розрізняють, насамперед, за цільовим та читацьким призначенням.

**Цільове призначення РБП** у найбільш загальному вигляді можна представити як основні напрями РБ (див. § 4.2). Найбільш розвинуті перші три напрями:

1) на допомогу загальній самоосвіті та освіті (або загальноосвітньому читанню);

2) на допомогу професійній самоосвіті та освіті;

3) на допомогу педагогічній, пропагандистській та виховній діяльності.

Третій напрям частіше за все не виділяють окремо як самостійний. Його розглядають або як підрозділ першого напряму (тому що педагогічна, пропагандистська та виховна діяльність здійснюються з метою загальної освіти та всебічного розвитку людини); або як підрозділ другого напряму (тому що педагоги, пропагандисти та вихователі займаються своєю діяльністю професійно; вони є спеціалістами у своїй галузі, і допомога їм у виховній діяльності є допомогою спеціалістам у виконанні їхніх професійних обов’язків).

Більш конкретно цільове призначення того чи іншого РБП визначається залежно від особливостей читацьких груп, на які розраховано РБП, тобто всередині або в тісному зв’язку з читацьким призначенням.

З іншого боку, *читацьке призначення РБП* у найбільш загальному вигляді визначається цілями читання, тобто основними напрямами РБ. Інакше кажучи, в найбільш загальному вигляді розрізняють такі *групи читачів:*

читачі, які звертаються до РБП з метою загальної освіти та самоосвіти;

читачі, які звертаються до РБП з метою професійної освіти та самоосвіти;

читачі, які звертаються до РБП за допомогою в педагогічній, пропагандистській або виховній діяльності.

*Кожний напрям РБ утворює окрему підсистему РБП.*

*Усередині першої підсистеми РБП (на допомогу загальній освіті та самоосвіті)* відокремлюють групи читачів, в основному, за соціально- демографічними ознаками (тобто: вік, місце в соціальній діяльності, стадія соціалізації). Це такі групи:

1) Школярі:

— молодшого віку (1 — 4 кл.),

— середнього віку (5 — 6 кл.),

— підліткового віку (7 — 9 кл.).

2) Юнацтво та молодь:

— учні старших класів загальноосвітньої школи,

— учні професійно-технічних училищ або технікумів,

— студенти вищих навчальних закладів,

— молодь, яка працює.

3) Читачі соціально-зрілого віку (дорослі читачі).

Рекомендаційна бібліографія має значний доробок у теоретичних та методичних питаннях, цікавий досвід у створенні РБП. Але ми не можемо сказати, що в даному виді бібліографії “все гаразд”.

По-перше, річ у тім, що в цьому виді бібліографії найбільш яскраво виявляється соціальна обумовленість бібліографії. Тому майже всі РБП, що були створені до 1991 р., не можуть використовуватися в сучасному суспільстві. Зміст нових РБП повинен відображати реалії сьогодення, спиратися на вимоги держави до системи масової інформації. У той же час типологічні особливості різних ланок РБП можуть відтворюватись у нових РБП, із новим змістом.

По-друге, існування системи РБП взагалі залежить від виконання завдань її стабілізації та динамізації.

*Стабілізація*— це досягнення стійкості, незмінності, закріплення певного рівня розвитку системи шляхом цілеспрямованого відтворення, відновлення її основних ланок. Відтворення не означає дублювання, повторювання, а застосування найбільш вдалих методичних рішень у нових РБП.

*Динамізація* — це розвиток, зміна колишнього стану системи на сучасний, який відповідає вимогам часу. Динамізація системи РБП полягає в змінюванні змісту РБП у відповідності до нових понять, уявлень, вимог; у зв’язку з появою літератури з новим змістом. Динамізація передбачає змінювання структури цільового та читацького призначення системи РБП у зв’язку з появою нових цілей читання, визначенням нових груп читачів. Розвиток системи пов’язаний також із удосконаленням існуючих і створенням нових жанрів, зовнішніх форм і типів РБП.

**Зразки структур**

***Таблиця 1. Структура системи РБП за цільовим та читацьким***

***призначенням***

І. На допомогу загальній самоосвіті та освіті

1.1. Для школярів:

а) молодшого віку (1 — 4 кл.),

б) середнього віку (5 — 6 кл.),

в) підліткового віку (7 — 9 кл.),

1.2. Для юнацтва та молоді:

а) малопідготовленим читачам на допомогу формуванню інтересів,

б) читачам середнього рівня підготовленості на допомогу

визначенню системи читання,

в) високопідготовленим читачам на допомогу

поглибленому вивченню теми.

1.3. Для дорослих читачів:

а) малопідготовленим читачам на допомогу початковому

ознайомленню з темою,

б) читачам, які володіють системою стійких інтересів,

переваг, смаків на допомогу поглибленому вивченню теми.

ІІ. На допомогу педагогічній, пропагандистській та виховній діяльності

Педагогам, пропагандистам, лекторам.

Організаторам читання ( бібліотекарям, учителям, вихователям).

ІІІ. На допомогу професійній самоосвіті та освіті

На допомогу професійній орієнтації — учням середньої загальноосвітньої школи.

На допомогу оволодінню професіями — учням ПТУ та молодим робочим на виробництві.

На допомогу підвищенню кваліфікації, розширенню культурно-технічного кругозору — дорослим робітникам, які мають певну професію.

На допомогу науково-технічній творчості — раціоналізаторам, винахідникам, новаторам.

На допомогу організаторам виробництва та навчання кадрів — спеціалістам середньої ланки (майстрам, наставникам, викладачам системи виробничо-технічної освіти та підвищення кваліфікації робочих).

***Таблиця 2. Жанрово-типологічна структура системи РБП***

І. На допомогу загальній самоосвіті та освіті

1.1. “Малі форми” рекомендаційних бібліографічних посібників.

1.1.1. Бібліографічний список (закладка, пам’ятка, план читання).

1.1.2. Бібліографічний огляд.

1.1.3. Бесіда про книги.

1.1.4. Окреме бібліографічне повідомлення.

1.2. Бібліографічні покажчики

1.2.1. Традиційний бібліографічний покажчик.

1.2.2. Бібліографічний довідник.

1.2.3. Бібліографічна енциклопедія.

1.2.4. Бібліографічна антологія.

1.3. Бібліографічна інформація у вигляді окремих періодичних видань або їх складової частини

1.3.1. Бібліографічний журнал.

1.3.2. Бібліографічний бюлетень.

1.3.3. Бібліографічний відділ у періодичному виданні.

ІІ. На допомогу педагогічній, пропагандистській та виховній діяльності

2.1. Бібліографічний покажчик.

2.2. Методико-бібліографічні матеріали (збірник, рекомендації).

2.3. Календар знаменних і пам’ятних дат.

2.4. Типовий каталог бібліотеки.

2.5. Бібліографічна модель ядра фонду масової бібліотеки.

2.6. Анотовані друковані картки.

2.7. Бібліографічний відділ у спеціальному періодичному виданні.

ІІІ. На допомогу професійній самоосвіті та освіті

3.1. Програма читання.

3.2. Бібліографічний покажчик новинок.

3.3. Бібліографічний відділ у виробничому журналі.

***Таблиця 3. Змістова структура системи РБП***

1. Універсальні

2. Багатогалузеві

2.1. Комплексно-тематичні.

2.2. Біобібліографічні.

3. На допомогу суспільно-політичній самоосвіті

3.1. Загальногалузеві.

3.2. Вузькогалузеві.

3.3. Тематичні.

3.4. Біобібліографічні (або персональні)

4. На допомогу природничо-науковій та політехнічній самоосвіті

4.1. Природничо-наукові

4.1.1. Загальногалузеві.

4.1.2. Вузькогалузеві.

4.1.3. Тематичні.

4.1.4. Біобібліографічні (або персональні).

4.2. Техніко-економічні

4.2.1. Загальногалузеві.

4.2.2. Вузькогалузеві.

4.2.3. Тематичні.

4.2.4. Біобібліографічні (або персональні).

4.3. Сільськогосподарські

4.3.1. Загальногалузеві.

4.3.2. Вузькогалузеві.

4.3.3. Тематичні.

4.3.4. Біобібліографічні (або персональні).

5. На допомогу естетичній самоосвіті

5.1. Мистецтвознавчі

5.1.1. Загальногалузеві.

5.1.2. Вузькогалузеві.

5.1.3. Тематичні.

5.1.4. Біобібліографічні (або персональні).

5.2. Літературно-художні

5.2.1. Загальнолітературні.

5.2.2. Жанрові.

5.2.3. Тематичні.

5.2.4. Біобібліографічні (або персональні).

**Питання для самоконтролю**

1.Поясніть, які погляди існують щодо суспільного призначення

рекомендаційної бібліографії.

2.Якими принципами інформаційних відносин повинна керуватися

рекомендаційна бібліографія в Україні?

3.Які ділянки та напрями бібліографічної діяльності об’єднує поняття

“рекомендаційна бібліографія”?

4.До яких видів бібліографії за ознакою змісту документів, що

обліковуються, належить рекомендаційна бібліографія?

5.Назвіть і поясніть принципи організації рекомендаційної бібліографії.

6.Охарактеризуйте діяльність Національної парламентської бібліотеки

України в галузі рекомендаційної бібліографії.

7.Який розподіл обов’язків бібліотек в галузі рекомендаційної бібліографії

передбачається завданнями координації?

8.Що означає поняття “система рекомендаційних бібліографічних

посібників”?

9.Охарактеризуйте структуру системи РБП за цільовим та читацьким

призначенням. Чим обумовлене завдання комплексування різного

цільового та читацького призначення в одних і тих самих бібліографічних

посібниках?

10.Як визначається жанрово-типологічна структура системи РБП? 11.Охарактеризуйте жанри РБП на допомогу загальній самоосвіті та освіті;

педагогічній, пропагандистській та виховній діяльності; професійній

самоосвіті та освіті.

12.З яких ділянок складається змістова структура системи РБП?

13Які посібники належать до універсальної ланки системи РБП?

14.Що означають завдання стабілізації та динамізації системи РБП?

15.Проаналізуйте рекомендаційний бібліографічний посібник з погляду

застосованих у ньому методів бібліографування. Визначте, до якої ділянки

системи РБП належить даний посібник за цільовим та читацьким

призначенням, за жанром, за змістом.